Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 3

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 miércoles pm

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Yessica Paola Rodríguez Arias

Auxiliar pedagógica: Mini Johanna Mateus León

Profesional psicosocial: Devora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Geisson Cubillos

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam Luengas



COORDINACIÓN
Ledys sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista
Geisson Cubillos



Agente Educativa
Yessica Paola Rodríguez
Arias



Auxiliar Pedagógica
Mini Johanna Mateus León



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

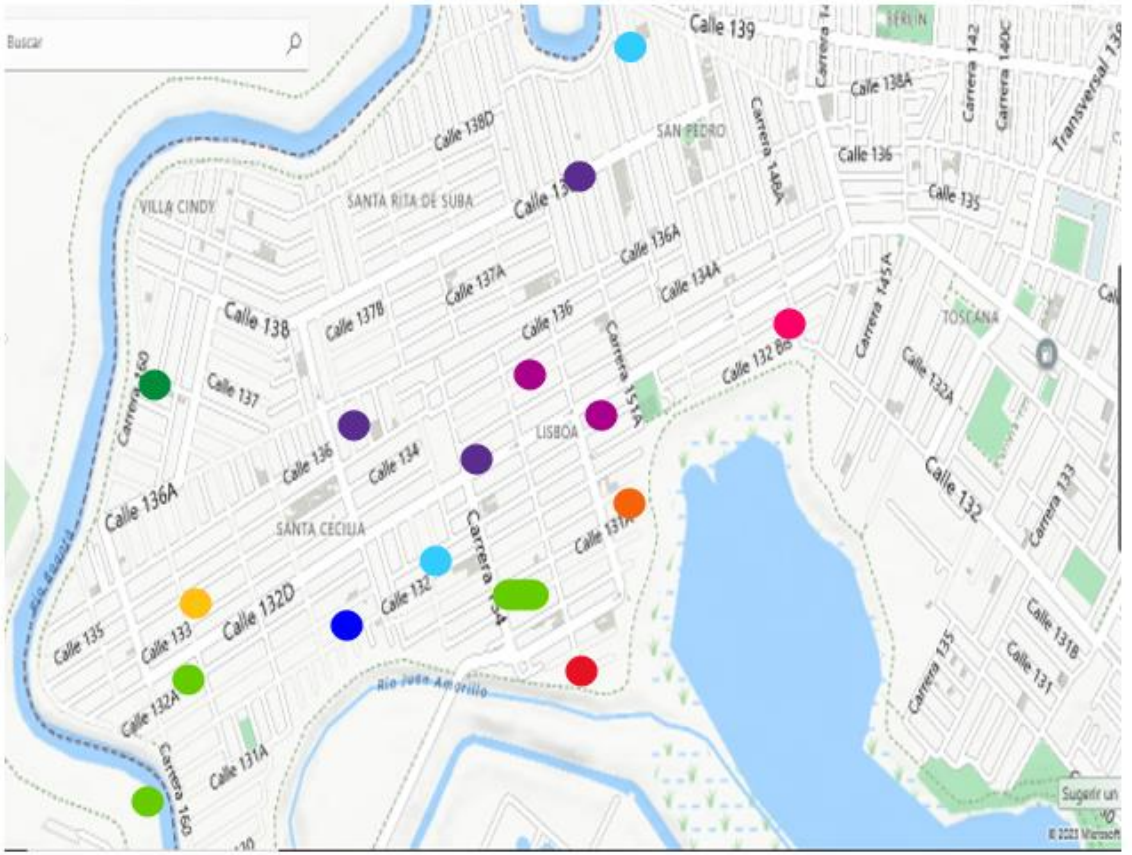
Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

LIAM ANDRES PACHON HURTADO
DANNA ISABELLA RUBIO REYES
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO
GOHAN DAVID ACERO ROJAS
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA
KENDER JOSUE MONTENEGRO CORTES
LUIS MATHIAS PADILLA PALACIO
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO
MATIAS RINCON MUÑOZ
SARA LUCIA GONZALEZ GIMENEZ
TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA
JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA
NICOLLE SHALOM CONSUEGRA RIDRIGUEZ
SOFIA ARELIS DE LAS CASAS MUÑOZ





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	15/02/2023	IRAIDA MONTALVO	CALLE 132 BIS #158-31	3160425327		
MATIAS RINCON MUÑOZ	01/02/2023	LAURA MARIA RINCON	CARRERA 154 #138D-14	3227286725		
LIAM ANDRES PACHON HURTADO	2/06/2023	MARIA CAROLINA HURTADO	CALLE 131 #159-59	3106420236		
DANNA ISABELLA RUBIO REYES	01/02/2023	YOANA RUBIO CARDENAS	CALLE 131 #154C-12	3132190381		
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA	15/02/2023	CAROLINA URDANETA	CARRERA 125 #132B-04	3215752225		
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	15/02/2023	ZULY JOHANNA ESTACIO	CARRERA 125 #132B-04	3215752225		
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO	01/02/2023	ELISMAR RIVERO	CARRERA 151D #139B-35	3027170351	3223510654	
GOHAN DAVID ACERO ROJAS	01/02/2023	MADELYN FRANCO	CARRERA 156 #132-61	3502287380		
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA	01/02/2023	MARIELYS DE LOS ANGELES GUEVARA	CALLE 138B #159A-12	3118287365		
KENDER JOSUE MONTENEGRO CORTES	01/02/2023	MARBELIS DEL CARMEN GOVEA	CALLE 133 #154A-76	3123532384	3022087534	
LUIS MATHIAS PADILLA PALACIO	01/02/2023	NICOLE PALACIO	CALLE 132 #156D-17	3044683777		
TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	01/02/2023	LUZ DARI CONDIZA	CALLE 136 #158A-20	3132221728		
JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA	02/06/2023	KATERINE DANIELA VEGA	CALLE 132D #160B-28	3186032296		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
SARA LUCIA GONZALEZ GIMENEZ	01/02/2023	ANGELA JIMENEZ VARGAS	CALLE 132 #158A-16	3023677359	3112064693	
NICOLLE SHALOM CONSUEGRA RIDRIGUEZ	17-07-2023	KATERINE RODRIGUEZ	CALLE 132 BIS #153-74	3125855633		
SOFIA ARELIS DE LAS CASAS MUÑOZ	17-07-2023	ANDREA MUÑOZ	CALLE 132D #156A-12	3022751640		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ELSA LORENA MERCADO HERNANDEZ	01/02/2023	ERIKA HERNANDEZ SOTO	CALLE 132D #160B-28	3143179316		RETIRO VOLUNTARIO
EMILI SOFIA VELAZCO ARCE	01/02/2023	JOVANY VELAZCO	CALLE 132A #149C-47	3202910232		CAMBIO DE UNIDAD
ADHARA SOFIA ALVAREZ MORENO	01/02/2023	ARAHAN ALVAREZ	CALLE 132D #158-78	3224178258	3224706298	CAMBIO DE CIUDAD
ANGEL DAVID CONDIZA AGUIRRE	01/02/2023	LADY VIVIANA AGUIRE	CALLE 137 #157-34	3044528349		UNIFICACION DE HERMANOS
ANTONELLA PEÑA MORENO	01/02/2023	YERALDIN MORENO	CARRERA 158 #136-53	3195164411		RETIRO VOLUNTARIO 30/5/2023
MATEO GARZON MORENO	01/02/2023	YOLANDA GALINDO	CALLE 136A #157-14	3188927929	3197861414	
THIAGO ANDRES ROMAN LOZADA	01/02/2023	ROGELIS DEL CARMEN LOZANO	CALLE 132 #159-12	3215781577	3104189842	RETIRO POR FALLAS 30/5/2023
ZANDER EXEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO	01/02/2023	INES MARIA BRICEÑO	CARRERA 159A #136F-08	3123368355		RETIRO VOLUNTARIO MAYO
BRENDA SALOME CASTILLO GARCIA	15/03/2023	INGRID MILENA CASTILLO	TRANVERSAL 158 #132-05			RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23
ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	15/02/2023	YUDERLAYDER RODRIGUEZ	CARRERA 153A #137A-07	3229131491		RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PEÑA MORENO	La familia Peña Moreno Reyes es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en hogar.
RUBIO REYES	La familia Rubio Reyes es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
HERNADEZ RIVERO	La familia Hernández Rivero es alegre y participativa en las actividades que se realizan en los encuentros grupales y en el hogar.
ACERO ROJAS	La familia Acero Rojas es participativa en las actividades sugeridas por el talento humano, estando siempre en disposición de acceder a los encuentros
FLORES GUEVARA	La familia Flores Guevara es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como, en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral de la niña.
MONTENEGRO CORTES	La familia Montenegro Cortes es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
PADILLA PALACIO	La familia Padilla Palacio es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales
SARMIENTO MONTALVO	La familia SARMIENTO MONTALVO es detallista y creativa en todas las actividades y acciones pedagógicas que se viven en los encuentros
RINCON MUÑOZ	La familia Rincón Muñoz es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niño.

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
GONZALEZ JIMENEZ	La familia González Jiménez es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales de la niña en cada uno de los encuentros
MARTINEZ CONDIZA	La familia Martínez Condiza es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales y en el hogar.
RODRIGUEZ VEGA	La familia RODRIGUEZ VEGA participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar, también es colaboradora
RAMIREZ BRICEÑO	La familia Ramírez Briceño es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en los encuentros grupales y en el hogar
DE LAS CASAS MUÑOZ	La familia de las casas muñoz es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
CONSUEGRA RODRIGUEZ	La familia consuegra Rodríguez es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar
HERRERA URDANETA	La familia Herrera Urdaneta es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales de la niña en cada uno de los encuentros.
RAMIREZ ESTACIO	La familia Ramírez Estacio es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niño

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI		
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	NO		
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI		
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI		
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO		
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI		
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI		

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	ANTONELLA PEÑA MORENO	BRENDA SALOME GARCIA CASTILLO	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	KENDER JOSUE MNTENEGRO CORTES	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	ZANDER EZEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO				TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	8 MESES	1 AÑO 4 MESES	6 MESES	2 MESES	5 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	1 AÑO	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	11 MESE				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	KENDER JOSUE MNTENEGRO CORTES	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTIINEZ CONDIZA				TOTAL GRUPO
	Edad	11 MESES	6 MESES	9 MESES	10 MESES	15M	9MESES	13 MESES	14 MESES	11 MESES	15 MESES	10 MESES	13 MESES				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																	
3. Acompañar la construcción de identidad.																	
4. Promover la construcción de normas y límites.																	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																	
6. Vivir el territorio.																	
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																	
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																	
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																	
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																	
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																	
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																	
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																	
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																	

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.
2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.
3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes
4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias
5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica. Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas como lo son la 11 y la 12

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		x		
	Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				
			x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención de la UA3 Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes se debe seguir fortaleciendo las siguientes prácticas 12 como practica trasversal y la 6 para seguir con el proyecto central(semillitas de amor)

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a lasexcretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				X
	6. Vivir el territorio.				x

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)					

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
15-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
01/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
08/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
15/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
12/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
19/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
26/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
03/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
10/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
17/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
24/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
7/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
21/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
28/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/7/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
19/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
26/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL: Etapa de aprendizaje desde el nacimiento con cambios emocionales.

EDUCACIÓN INICIAL: grupo de personas llena de valores y amor en aprendizaje desde su nacimiento.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	5/07/2023	**Hora**	1 Pm A 4 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yessica Paola Rodríguez Arias	Rol:	Agente educativa	
Mini Johanna Mateus león	Rol:	Auxiliar pedagógica	
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Promover hábitos de buen trato creando bases de valores bajo el lema “Mi familia mi entorno seguro”

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro grupal saludando y agradeciendo a la familia su asistencia y compromiso.
Daremos inicio con la canción https://youtu.be/L1RhdsL1I0M
Y seguido el auto de papa https://youtu.be/L1RhdsL1I0M
Daremos a conocer el tema del taller “Mi familia mi entorno seguro”

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Daremos inicio al encuentro con la pregunta para ellos que es familia cada uno dará su opinión la intención es que con ayuda de todos vamos a crear el concepto de FAMILIA, seguido invitaremos a las mamitas a crear un acróstico con la palabra familia la idea es que sea frases largar que tengan un hilo conector seguido se les dará el acróstico de otra mamita lo leerán y darán su aporte.	Se genera un espacio para bailar, cantar y dedicar un tiempo de vínculos de amor a niños y niñas que sea un tiempo de calidad para ellos, es dar a entender a las familias que se debe tener un tiempo de calidad para compartir con los niños y fortalecer los vínculos afectivos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Vamos a construir una casa en origami daremos los materiales necesarios para que construyan la casa van dibujar a los integrantes de la familia y para finalizar les pasaremos un palo de paleta donde van a colocar los apellidos de la familia y el valor que los identifica, ya para finalizar van a pegar la casita en el mural mi familia mi entorno seguro.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Parlante
- Música
- Marcadores
- Colores
- Lápices
- Papeles de colores
- Colbon
- Papel craf

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de la integración las familias bailan ríen y cantan en compañía de sus bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Contar con más asistencia de las familias a los encuentros grupales y en especial cuando se realizan estas articulaciones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Dar prioridad a la parte espiritual siempre respetando las creencias de cada familia.

¿A qué se comprometen las familias?

-Asistir a los encuentros grupales y llegar temprano

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El dialogo que se fue creando poco a poco para hablar sobre el concepto de familia todas participaron y brindaron sus opiniones todas muy valiosas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una manera amorosa el taller se prestó para crear un ambiente ameno y se fortaleció aún más esos vínculos de madre he hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad dialogar acerca de la importancia de la familia en el desarrollo de niños y niñas y bajo un entorno de amor y dialogo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las familias mostraron interés por el tema propuesto por la dupla, niños y niñas participaron en las actividades acompañados con el adulto cuidador se pudo generar sentimientos y palabras de agradecimiento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

-Se espera una mejor asistencia de las familias
-poder contar con implementos lúdicos para poderdesarrollar actividades con los bebes
-el sonido

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	12/07/2023	Hora	1 pm a 4 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yessica Paola Rodríguez Arias		*Rol:*	
Mini Johanna Mateus León		*Rol:*	Agentes Pedagógica
Débora Patricia Báez		*Rol:*	Apoyo Pedagógico
			Apoyo Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Apoyar y acompañar a la familia en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiará un proyecto de vida familiar

Momento uno: bienvenida

Actividad rompe hielo:
Se da inicio a la sesión con el saludo y con canciones infantiles donde se genera un espacio de confianza y armonía.

- Se le propondrá a las familias que traigan elementos de la casa o instrumentos que generen sonido, para la creación de una banda, se solicitara que uno de los participantes dirija la banda, una vez finalizada la actividad se les Preguntara: ¿Cómo fue la melodía al inicio? y ¿Cómo fue la melodía al final? Estas preguntas te pueden servir para introducir el tema de proyecto de vida familiar, como una organización de partes diferentes para lograr propósitos comunes. Esto nos permitirá dar una ideo del tema central.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se socializará el objetivo, se les indicará como se desarrollaras la actividad.

Se iniciará la actividad con el objetivo principal de explicar qué es un proyecto de vida, qué necesitamos identificar para construir un proyecto de vida y cómo podemos realizar acciones guiadas por un proyecto de vida.

Posteriormente, vas a explicar a través de la imagen que nuestros deseos y metas también impactan en la vida familiar y que podemos involucrarnos activamente para lograr metas comunes, a través de la construcción de un proyecto de vida familiar.

Motiva la participación de las familias con preguntas orientadoras del tipo: ¿Qué creen que es un proyecto de vida? ¿Para qué lo necesitamos? ¿Han tenido algún proyecto de vida? ¿Cuál creen que es la diferencia entre un proyecto de vida y un proyecto de vida familiar? ¿Por qué puede ser importante pensar en un proyecto de vida familiar? ¿Qué pueden hacer para lograr un proyecto de vida familiar?

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se pondrán en medio del salón y con ellos se realizará la actividad de poner sus huellas en una hoja la cual servirá de insumo para la actividad 1.

Actividad 1: Línea de vida familiar

Intencionalidad: Construir una narrativa familiar en la que se identifican fortalezas, debilidades, promoviendo la construcción de nuevas alternativas y recursos de afrontamiento.

Se les entrega una hoja y lápices/colores/marcadores. Se explica que utilicen esa línea como una guía para identificar y marcar los sucesos más relevantes en la historia de la vida de la familia, se puede sugerir sucesos como: Momentos de gran alegría/satisfacción, Momentos difíciles/obstáculos que se presentaron y se superaron, Logros: definidos por sueños alcanzados Estos pueden estar asociados con: Inicio de relaciones de pareja (Ej: Cuando papá y mamá se conocieron), nacimientos, muertes, mudanzas (cuando nos fuimos/llegamos al pueblo), cambios de empleo, logros de algún miembro de la familia, entre otros, se les indica que los aspectos identificados sobre la línea pueden ser representados de manera libre (escribiendo frases o palabras clave, dibujando personas o símbolos familiares, definiendo una convención: Flores=Positivo o Rocas=Negativo, etc).

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Ubica a la familia en un círculo y proponles que cierren los ojos, guiando un pequeño ejercicio de respiración (máximo 5 inhalaciones y exhalaciones).

Se les dirá que este círculo que están formando va a representar una fuente e invítalos a que cada uno de los presentes traiga las mejores intenciones, deseos y sueños para la familia. Diles que lo primero que traeremos a esta fuente será la imagen de cómo quisiéramos ver a nuestra familia en 5 años. Invítalos a que abran los ojos y participen verbalizando en voz alta cómo quisieran que se viera la familia en 5 años. Incentiva la participación de todos los miembros, preguntándoles directamente si no lo hacen por iniciativa propia, resalta la importancia de su participación para construir esa imagen de la familia en 5 años.

Se les indicara que para lograr cumplir esos deseos es importante transformar esos deseos-sueños en metas o propósitos y que para lograr definirlos puede ayudar ubicarlos en algunas categorías más grandes como: (Hogar/material, productiva/laboral, estudio/aprendizaje, ocio/recreación y afectiva/relacional) la cual tendrá que ser completada para poder definir el proyecto de vida familiar. Para pode dar más forma se pueden utilizar las siguientes preguntas guía: a. ¿Qué acciones o recursos concretos tienen y necesitan para lograr o acercarse a esas metas? (Por ejemplo: Dinero, apoyo, escucha, etc.) b. ¿Cómo pueden obtener esos recursos que necesitan? (Por ejemplo: ¿Qué pueden hacer para obtener ese dinero?) d. ¿Qué obstáculos pueden enfrentar? c. ¿Cómo pueden afrontarlos? Plantea que pueden utilizar la línea de vida familiar elaborada en la actividad anterior para que tengan presente las fortalezas/estrategias que han usado para afrontar otras situaciones difíciles a lo largo de su historia. Finalizado el ejercicio puedes preguntarles: ¿Podemos llevarlo también a la vida de cada uno de nosotros?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento puedes retomar la importancia que tiene la elaboración de metas y propósitos concretos que guíen el desarrollo de la vida familiar. Puedes preguntar: ¿Qué les gustó de lo que trabajamos hoy?, ¿Cómo se sintieron al compartir sus deseos y metas? ¿Qué aprendizajes les deja la sesión de hoy?

Puedes pedir que tengan presente las líneas de vida y el formato de proyecto de vida para apoyar la reflexión sobre la sesión.
Pueden evocar la imagen de la familia en 5 años y realizar el ejercicio de la orquesta para despedir la sesión, sugiriendo que pueden utilizar los aprendizajes desarrollados durante la sesión.

¿Qué recursos se usarán?

Hojas
Lápices
Colores
pinturas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los mejores momentos, es cuando se comienza a socializar la línea de vida de cada uno de los participantes, debido a que en ella se encontraban abuelas, madres y tías, lo que permitió ver diversos puntos de vista.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Una mayor interacción de los niños y las niñas en las actividades realizadas

dan sobre las siguientespreguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo que se aprendió en el encuentro es que existen ahí dos proyectos uno de vida personal y otro de tipo familiar, esto les permitió generar discusiones frente a los cambios que se han visto a lo largo de la vida de cada una.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a establecer un proyecto de vida familiar, el cual sería el primero que se plantean en su vida.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias hablaron de cada momento de su vida y de cómo estos los han construido como familia y que esto hace reflexionar las tomas de decisiones en cada paso de la vida tanto familiar como personal.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia fue importante, ya que se generaron grandes reflexiones y discusiones que se pueden hacer al momento de plantear un proyecto de vida familiar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que la actividad iba encaminada a que las familias se plantearan un proyecto de vida familiar, y que a tevés de una de las dinámicas realizadas se ve que toda la vida tienen subidas y bajadas y de cómo las enfrenten es la diferencia

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Este espacio fue importante porque se realizó un dialogo de saberes, desde diversas generaciones y de cómo cada una de ellas proyecto su vida familiar y se ha realizado dentro de ella

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar actividades que involucren más la participación de los niños y niñas.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	Fecha	19/07/2023	Hora	1pm a -4pm

RESPONSABLE

Yesica Paola Rodríguez Arias	Rol: Agente educativa
Mini Johanna Mateus León	Rol: Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente donde se pueda compartir con otras familias espacios de reflexión donde se toquen fibras y de la mano con los sentimientos como alegría, felicidad para fortalecer nuestra parte espiritual respetando las creencias de cada familia.

Momento uno: bienvenida

La persona facilitadora dará la bienvenida al encuentro grupa, agradecerá la asistencia al encuentro grupal, seguido se dará inicio con la actividad de integración con la canción.
El mostro de la laguna: https://youtu.be/UQW1C8j0FZo
Juan Paco Pedro de la mar: https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Se tendrá intervención de Kerigma Clown grupo que trae como propósito sembrar una palabra de esperanza a quienes lo quieran escuchar, su objetivo es sacar una sonrisa por medio de actividades como el juego, el baile y dinámicas de integración.



Manchitas realiza una integración con las familias asistentes al encuentro, con distintas canciones que hacen que bailen, aplaudan rían y canten, los más emocionados son los niños y niñas que disfrutan de la articulación realizada.

Con las niñas y los niños

Kerigma Clown brinda ráfagas de risas y anhela que por medio de risas se disparen ráfagas certeras que vienen del corazón de DIOS.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Manchitas invita a las familias a que escuchen muy atentamente el mensaje que les quiere compartir pide la colaboración de un asistente al encuentro escoge a un niño para que le colabore con un experimento y con el mismo captar la atención de las familias y sea más fácil entender el mensaje que ella trae y desea compartir.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientespreguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de la integración las familias bailan ríen y cantan en compañía de sus bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Contar con más asistencia de las familias a los encuentros grupales y en especial cuando se realizan estas articulaciones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Dar prioridad a la parte espiritual siempre respetando las creencias de cada familia.

¿A qué se comprometen las familias?

-Asistir a los encuentros grupales y llegar temprano

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La parte en que las familias escuchan a Manchita y el momento de realizar el experimento para dar un poco más de claridad sobre el amor de Dios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia fue importante, ya que se generaron grandes reflexiones bajo un entorno de respeto y escucha.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se, se brindaron espacios acogedores y amenos para compartir con otras familias y poder brindar una palabra de esperanza.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las familias asistentes al encuentro con Kerigma Clown disfrutan de esta linda experiencia donde pueden jugar reír y divertirse con los niñas uy niños los pequeños son los que mas disfrutan de estos eventos,

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El lugar donde se realice la actividad

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	25/07/2023	**Hora**	1 pm a -4 pm

RESPONSABLE

Yesica Paola Rodríguez Arias	Rol:
Mini Johanna Mateus León	Rol: Agente educativa
	Rol: Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el reconocimiento e identificación de las entidades de ICBF, Secretaría de Salud, Secretaría de educación e IDRD y cómo estas operan frente al desarrollo infantil a través del arte y la exploración del medio.

Momento uno: bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias y se agradece por su asistencia, luego se reproducirá la canción “Hola, hola, hola, cómo estás” para un saludo e interacción grupal.

Luego para centrar la atención en el tema del grupal, se proyectará el video “Lugares de la comunidad” https://youtu.be/7Cmp7WnBoxcn

Reproduciremos el video por segunda vez, pero en esta ocasión haremos un conversatorio identificando los lugares que allí mencionan.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Nos ubicaremos en mesa redonda con los asistentes, en donde se les brindará materiales como: cartulina, papel craf, marcadores, colores, lápiz, para realizar los logos de las entidades que brindan protección y aportan en el cuidado del desarrollo infantil, desde su conocimiento previo. Luego ubicarán los logos en un mapa identificando la localidad Y barrio en el que nos encontramos. Luego de que los asistentes participen en la actividad, se realiza retroalimentación de aquellas entidades e identificar las diferencias entre estas.	Con las niñas y los niños En este espacio se le pintarán los pies a los participantes quienes irán marcando un camino con sus huellas, por donde las familias los han llevado o han asistido por alguna atención, en el mapa creado anteriormente.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias identificarán un servicio de atención que requieran, teniendo en cuenta las entidades trabajadas y harán un compromiso de asistencia a éste en una hoja iris.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

- Música
- Papel craft
- Hojas iris
- Colores
- Tijeras
- Lápices
- Marcadores

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientespreguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

_El dialogo sobre las entidades que nos brindan un servicio.

_La creación del barrio ideal para vivir.

_La canción de bienvenida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

_Contar con materiales didácticos.

_Asistencia puntual.

_Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

_Debemos conocer las entidades que nos pueden brindar
_Ayuda y a veces por desconocimiento no nos acercamos.

¿A qué se comprometen las familias?

_ Llegar temprano a los encuentros.

_A participar más en los encuentros.

_Acudir a los sitios en el momento que lo requiera.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

_La canción de bienvenida ver a las mamitas bailar y cantar con sus bebés.
_El dialogo de saberes escuchar que tanto saben las familias de las entidades ya mencionadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las madres asistentes se encontraban calladas un poco tímidas , se dio inicio con la canción de bienvenida para integrarnos y generar un espacio ameno, y dar inicio con el tema central dan sus opiniones y se va creando un hilo de saberes, preguntas y conocimientos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, que las familias pudieran conocer identificar y que cuando lo necesiten puedan acudir a ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas interactúan con sus pares en el momento de la bienvenida la canción de inicio es muy alegre la intención es que madres y acudientes bailen, canten e interactúen con los niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Disposición de las familias y mayor participación.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

"MI FAMILIA UN MUNDO DE EMOCIONES"

Nombre de la iniciativa

Descripción:

Se realizo una actividad de integración con todos los grupos de atención pertenecientes a la unidad se les brinda la oportunidad que traigan sus emprendimientos o puedan traer algo para vender que les genere algún ingreso económico.
Se realizan distintas actividades donde todas las familias puedan participar y ganar premios incentivar las familias a que participen en las distintas actividades.
*La mejor familia disfrazada
*Concurso de baile
*Competencia de gateo
*Encostalado
*juego de pimpones
Las familias participantes al evento bailaron participaron se logró la intención unir a las familias y que compartieran en otros espacios.

¿Cómo se benefician la primera infancia con la iniciativa?

Se benefician de una manera muy especial ya que estas articulaciones hacen que se provoque una mayor presencia de familias los niños puedan jugar y compartir con sus pares y las actividades que se realizan los involucran principalmente a ellos

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Coordinadores, Equipo psicosocial, Agentes y Apoyos pedagógicos

Fecha de la actividad:

Registro fotográfico

